

# To i Owo

Gazetka Zespołu Szkół im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach

NR 1, CENA 1 zł

## Kalendarium:

14 października – Dzień Nauczyciela; imieniny Bernarda i Fortunaty

19 października – Dzień Ratownika; imieniny Piotra i Ziemowita

29 października – Dzień Odpoczynku od Stresu; imieniny Euzebii i Narcyza

30 października – zmiana czasu z letniego na zimowy; imieniny Edmunda i Przemysława

31 października – Halloween; imieniny Urbana i Augusta

## Dzień Nauczyciela

Czyli Dzień Edukacji Narodowej. Święto wszystkich pracowników oświaty obchodzone w dniu 14 października. Obchodzony jest w większości krajów na świecie w różnych dniach (np. w Argentynie 11 września, w Brazylii 15 października, w Chinach 10 września) związanych, podobnie jak w Polsce, z lokalnymi wydarzeniami. World Teacher's Day (Światowy Dzień Nauczyciela) pod patronatem UNESCO obchodzony jest od 1994 roku w dniu 5 października.

**Naszym droгим nauczycielom i pracownikom obsługi z okazji Dnia Edukacji Narodowej życzymy wytrwałości w pracy z młodzieżą, jak najmniej trosk oraz spełnienia marzeń.**

Redakcja „To i Owo” ☺

## RÓŻA

*Chciałabym być różą.*

*Codziennie rano spożywać rosę.*

*Już wyobrażam sobie to wspaniałe życie.*

*Usypiana blaskiem księżycy.*

*Budzona promieniami słońca.*

*W mojej czerwonej sukni z płatków dniami  
tańczyć z wiatrem. Ludzie nie mogliby mi się  
oprzec.*

*Podziwialiby mój urok i wdzięk.*

*Każdy dzień przyciągałby ich mój zapach.*

*Gdy przyszlaby zima otuliłaby mnie.*

*Byliby ze mną do ostatniego płatka mojej sukni.*

*Do czasu, gdy różany zapach rozmazałby się w  
powietrzu,*

*Ale i tak zostałby w ich pamięci na zawsze.*

- Emilia Kotz, kl.VI

## W tym numerze:

- \* wywiady z nowymi nauczycielami
- \* wiersze na Dzień Nauczyciela
- \* Cross Festival
- \* Sprzątanie świata
- \* Remonty w naszej szkole
- \* humor
- \* konkurs matematyczny



## **„Zbyt dużo czytam, za dużo myślę, za mało piszę...” – wywiad z nauczycielem religii, księdzem Krzysztofem Ostasz.**

Redaktor: Kiedy zaczął ksiądz myśleć o kapłaństwie?

Ksiądz K. Ostasz: W dzieciństwie.

R.: Co czuje ksiądz po wybraniu tej drogi życiowej?

K.: Jestem szczęśliwy.

R.: Czy łatwo nawiązuje ksiądz kontakt z młodzieżą?

K.: Do tej pory udawało mi się to. Nie wiem, jak będzie w tej szkole.

R.: Czym zajmuje się ksiądz w wolnym czasie?

K.: Dużo czytam, zbyt dużo myślę, za mało piszę, chociaż chciałbym więcej. Lubię teatr i operę.

R.: Czy zdążył się ksiądz zaaklimatyzować w nowym otoczeniu? Jakie są księdza relacje z gronem pedagogicznym?

K.: Najważniejsze jest to, żeby społeczność, do której przyjechałem, przyjęła mnie ☺ Natomiast ja zrobię wszystko, żeby być pomocnym i służyć ludziom. A jeżeli chodzi o grono pedagogiczne: dużo serdeczności, gorąca kawa na przyjęcie do szkoły – to takie niespodzianki niezwykle miłe. Dużo uśmiechów, dobrych słów.

R.: Jakie jest księdza motto życiowe?

K.: „Ad laudem Dei et ad utilitatem hominis.” – “Na chwałę Boga i ku pożytkowi człowieka.”



## **„Zdarzało mi się dostawać słabsze oceny...” – wywiad z nauczycielką matematyki, panią Aleksandrą Szlagowską.**

Redaktor: Czy długo zastanawiała się pani nad wyborem zawodu nauczycielki?

Pani Aleksandra: Zastanawiałam się nad wyborem pracy w administracji. Doszłam jednak do wniosku, że praca ta nie będzie dla mnie korzystna, więc wybrałam zawód społeczno-użyteczny, czyli zawód nauczycielki.

R.: Czy od pierwszych lat szkolnych była pani prymusem w matematyce?

p. A.: Nie zawsze, zdarzało się również, że dostawałam słabsze oceny.

R.: Jakie są pani zainteresowania?

p. A.: Lubię czytać książki, rozwiązywać krzyżówki. Uwielbiam ruch na świeżym powietrzu, np. przejażdżki rowerowe oraz rodzinne wypadki na basen.

R.: Czy już wcześniej pracowała pani w szkole?

p. A.: Przez rok pracowałam w SP nr 2 w Bytowie.

R.: Jaka pani zdaniem panuje atmosfera w naszej placówce?

p. A.: Każdy jest życzliwy i myślę, że jest miło.

R.: Co czuje pani podczas prowadzenia lekcji?

p. A.: Dużą satysfakcję sprawia mi to, gdy widzę, że uczniowie zrozumieli temat. Lubię również zajęcia pozalekcyjne. Sprawiają one, że mam bliższy kontakt z uczniami.. Uczniowie przychodząc na te zajęcia, są nastawieni na to, że pogłębią swoją wiedzę.

R.: Jaki ma pani stosunek do uczniów? Można go określić partnerskim?

p. A.: Myślę, że pomiędzy nauczycielem a uczniami powinien zostać zachowany zdrowy rozsądek i granica. Myślę, że nauczyciel to ten kierujący, zaś uczniowie podporządkowujący się.

R.: Jak układają się pani relacje z pozostałymi nauczycielami?

p. A.: Najwięcej kontaktu mam z drugą matematyczką, czyli p. Ewą Pokorską oraz p. Krystianem Grabanem.

R.: Czego mogę pani życzyć?

p. A.: Sukcesów zawodowych. ☺

W Dniu Edukacji Narodowej uczniowie składają nauczycielom życzenia, wręczają kwiaty, laurki. W ten sposób wyrażają swoją wdzięczność za nauczycielski trud. W kwietniu tego roku gimnazjaliści z naszej szkoły obejrżeli niezwykle spektakl poświęcony pamięci wybitnego bytowskiego pedagoga – pana Władysława Ogóra. O tym nietypowym przedsięwzięciu rozmawialiśmy z panem **Pawłem Szroederem**, uczniem pana Ogóra, wykładowcą na UMK i aktorem biorącym udział w sztuce.

**Red.:** [Uczniowie naszej szkoły mieli okazję obejrzeć w kwietniu „Teatralny esej o fizyce”.](#)  
[Skąd pomysł na tak niecodzienną lekcję?](#)

**P. Sz.:** Fizyka jest nauką piękną i trudną na każdym poziomie jej poznawania, w gimnazjum, w liceum, na uniwersytecie. Jest trudna dla uczniów, którzy chcą ją zrozumieć i dla nauczycieli, którzy chcą tak ją przekazywać, by ich uczniowie ją zrozumieli. Na pomysł „Eseju” wpadliśmy wspólnie, tzn. my fizycy oraz aktor-mim. Pomyśleliśmy, że nasze wspólne doświadczenie, fizyków w uprawianiu i nauczaniu fizyki oraz aktora w uprawianiu aktorstwa może stać się punktem wyjścia do stworzenia spektaklu, w którym przemyśla się, jak codzienne doświadczenie ma się do pojęć, którymi fizyka operuje.

**Red.:** [Jakim nauczycielem był pan Władysław Ogór?](#)

**P. Sz.:** Profesor Ogór był nauczycielem, który kunszt nauczycielski opanował w najwyższym stopniu. Był artystą w wykładaniu fizyki! Zawsze powtarzał, że zadaniem fizyki jest odkrywanie genialnych umysłów, które popchną nasze rozumienie świata dalej. Szukając porównania – nauczanie, nie tylko fizyki, jest jak taczkanie wiedzy. Kiedy buduje się dom, przewozi się na taczkach zaprawę, cegły, pustaki... Z punktu widzenia operatora taczki, może być nawet pozbawiona sensu. Ale z tego taczkania właśnie powstaje dom. Miał swoje ulubione lektury, które były zawsze pod jego ręką na stoliku nocnym. Zdarza się, że koledzy z czasów szkolnych dzwonią do mnie, by przedyskutować jakieś kolejne odkrycie, o którym usłyszeli w mediach. Nie są fizykami, zawodowo zajmują się sprawami bardzo odległymi od fizyki, ale odkrycia we współczesnej fizyce nie są im obojętne. Dlaczego? Bo Profesor wszczepił nam wszystkim przeświadczenie, że fizyka jest czymś, co nie może być obojętne człowiekowi. Profesor miał niezwykłą empatię wobec swoich uczniów. To budowało bardzo silną więź pomiędzy jego uczniami i Profesorem, mimo różnicy pokoleniowej. Nie podzielał naszego entuzjazmu dla muzyki punkowej. Tego wtedy słuchaliśmy. Nawet jednak, gdy sarkastycznie komentował teksty piosenek naszych muzycznych guru (to były lata 80-te), robił to z wdziękiem, klasą i życzliwością. Każda jego uwaga na temat naszej muzyki urastała do rangi anegdoty, opowiadanej z wypiekami na twarzy na każdej przerwie – Ogór zna teksty, czyli słucha naszej muzyki!

**Red.:** - [Niezwykłość spektaklu to też aktorzy - wykładowcy, muzyk, mim. To przypadek?](#)

**P. Sz.:** Przypadek, a może przeznaczenie? Jako fizyk nie powinienem się wypowiadać się o przeznaczeniu. Ale tak wszyscy tworzący ten spektakl to odczuwamy. Jako jedyny z zespołu jestem uczniem Profesora Ogóra, czuję, że jego duch się tutaj unosi. Temat przestrzeni, czasu i ruchu jest inspirujący dla nas wszystkich – fizyków, mima, muzyka. Postać aktora-mima, który pokazuje, jak codzienne doświadczenie ruchu, przestrzeni i czasu wykorzystuje się do tworzenia iluzji teatralnej. Postać muzyka, który operuje wewnętrznym poczuciem czasu.

**Red.:** [Spektakl ma dla pana wymiar osobisty. Co czuje na scenie uczeń dziękujący tą nietypową formą swojemu nauczycielowi?](#)

**P. Sz.:** Co może czuć uczeń wobec swego mistrza przy takiej widowni, jak w Bytowie. Radość i spełnienie!

**Red.:** [Czy możemy spodziewać się realizacji innych tematów z fizyki poprzez teatr?](#)

**P. Sz.:** Myślmy o teatralnym zgłębianiu fizyki kwantów.

**Red.:** [Czego życzyłby pan współczesnym pedagogom?](#)

**P. Sz.:** Wszystkim nauczycielom fizyce i uczniom życzyłbym jak najwięcej Profesorów Ogórow.

*Najpiękniejszych chwil w życiu nie zaplanujesz. One przyjdą same. -*

*- Phil Bosmans*

*Niech Wam nie zbraknie nigdy zdrowia,  
Niech szkoła w dom się wspólny zmienia!  
Praca wychowawcy to praca niełatwa  
Bo często leniwa i krnąbrna jest dziatwa.  
Kocha ona figle i chętnie się czubi,  
Lecz stroni od książki, uczyć się nie lubi.  
Trzeba dużo zdrowia, dużo czasu stracić,  
Aby umysł ucznia rozwinąć, wzbogacić,  
Który gdy dorośnie, dopiero zrozumie,  
Jak jest w życiu ciężko, gdy się mało umie.  
Paniom z kl. I-III wdzięczni uczniowie.*

*Z okazji jakże ważnego święta,  
Chcielibyśmy złożyć najserdeczniejsze  
życzenia...*

*By czasu starczyło na wszystko,  
Aby w sukcesy obrodziło,  
A to, co dobre na lepsze się zmieniło  
Nauczycielom przedmiotów  
humanistycznych – uczniowie.*

*Kochani Nauczyciele,  
Bądźcie wciąż z nami!  
Czy jesteśmy duzi czy jeszcze mali.  
Życzymy Wam szczęścia na następne lata  
- niech żyje i rozkwita nasza oświata!!!  
Nauczycielom przedmiotów ścisłych -  
nieposkromieni uczniowie.*



## Cross Festival

24.09.2011r. (sobota) na stadionie w Studzienicach odbyły się zawody sportowe, na które przyjechali uczniowie powiatu bytowskiego. Jak zwykle organizatorzy zapewnili dzieciom i młodzieży świetną zabawę. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku frekwencja wśród zawodników będzie równie wysoka.

## Sprzątanie świata

23.09.2011r. (piątek) uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w corocznej zbiórce śmieci na terenie naszej gminy. Jak co roku przekonaliśmy się, że, niestety, niektórzy mieszkańcy i wczasowicze z premedytacją zaśmiecają nasze środowisko. Może czas pomyśleć o surowych karach dla bezmyślnych użytkowników terenów zielonych???

## Kolejne rekordy Marleny!

3.09.2011 r. na stadionie AWiS w Gdańsku na Mistrzostwach Okręgu uczennica kl. III gim, Marlena Kreft, odniosła kolejne znaczące zwycięstwo w swojej karierze. Wywalczyła brązowy medal w biegu na 300 m przez płotki oraz srebrny medal w biegu na 100 m przez płotki. Niecały miesiąc później, dn. 30.09 – 2.10, nasza koleżanka wzięła udział w Małym Memoriale im. Janusza Kusocińskiego w Kielcach. Wystartowała w czwórboju, zaczynając od 100 m przez płotki, pchnięcia kulą, skoku w dal i kończąc na biegu na 600 m. Uzyskała rekord życiowy w pierwszej konkurencji z wynikiem 15,14 s. Na tegorocznych Mistrzostwach Polski Marlena osiągnęła 4 wynik w Polsce z ilością 2240 pkt! Serdecznie jej gratulujemy i nie ukrywamy, że jesteśmy dumni z tak wysokich osiągnięć naszej koleżanki. ☺

## Samorzady klasowe

### **KL. III GIM**

Gospodarz: Barbara Stoltman  
Skarbnik: Beata Szreder

### **KL. II GIM**

Gospodarz: Klaudia Pela  
Z-ca gospodarza: Dominika Wrycz Rekowska  
Skarbnik: Marlena Pałubicka

### **KL. I GIM**

Gospodarz: Sebastian Bobik  
Z-ca gospodarza: Karolina Las  
Skarbnik: Kasia Tarasiewicz

### **KL. VI**

Gospodarz: Emilia Kotz  
Z-ca gospodarza: Mateusz Taube  
Skarbnik: Dagmara Kaiser

### **KL. V**

Gospodarz: Dominik Kotz  
Z-ca gospodarza: Paulina Zmuda Trzebiatowska  
Skarbnik: Magda Depka Prądzińska

### **KL. IV**

Gospodarz: Alicja Czarnecka  
Z-ca gospodarza: Kacper Jarzębiński  
Skarbnik: Julia Sidorko

### **Dodatkowe punkty do zdobycia przez absolwentów gimnazjum:**

#### \* za oceny

- celujący – 17 pkt
- bardzo dobry – 14 pkt
- dobry – 12 pkt
- dostateczny – 8 pkt

#### \* świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem

– 5 pkt

#### \* konkursy przedmiotowe na szczeblu wojewódzkim oraz ponadwojewódzkim

– 12 pkt

#### \* za osiągnięcia sportowe i artystyczne (podium)

– 4 pkt; szczebel wojewódzki i ponadwojewódzki

– 5 pkt

#### \* zawody wiedzy w powiecie – 5 pkt

#### \* wolontariat – 3 pkt

#### \* praca na rzecz szkoły – 2 pkt

## Samorząd Uczniowski

### **KL. III GIM**

Kinga Tarasiewicz

### **KL. II GIM**

Dominika Wrycz Rekowska

### **KL. I GIM**

Maja Czarnecka

### **KL. VI**

Julita Bukowska

### **KL. V**

Olaf Klasa

### **KL. IV**

Natalia Formela

### **Zmiany w szkole:**

1) W Sali gimnastycznej pojawią się trybuny dla około 100 osób, pomiędzy halą a korytarzem, na skutek tego ściana oddzielająca zostanie zburzona. Drabinki zaś będą zamontowane pod oknami. Ściany będą żółte, a konstrukcja zielona. Parkiet będzie wyszlifowany i polakierowany. Dotychczasowe wzorki na ścianie pozostaną.

2) Na przełomie września i października został wyremontowany i ocieplony dach na budynku dużej szkoły.

3) Niedługo do użytku zostanie oddana druga pracownia komputerowa, do której zostaną zakupione nowe komputery. P. dyrektor zapewnia, że mają być one „szybsze” od dotychczasowych. Mamy nadzieję, że będą długo nam służyć ☺

Dziewczyna przyprowadziła chłopaka, aby poznała go matka. Po wizycie matka mówi:

- Niewychowany chłopak. Podczas rozmowy ciągle ziewał.
- Mamo, on próbował się odezwać!

### **KL. III GIM - ważny listopada!!!**

Zapomniałeś założyć kupon? Nie przygotowałeś się do lekcji? Nie masz się do czegoś? Nie kuponek nie dostaniesz oceny niedostatecznej.

.....  
..... (data)

(przedmiot)

(podpis)



## **„ROZKOSZE ŁAMANIA GŁOWY”**

Wraz z pierwszym wydaniem gazetki „To i Owo” rozpoczynamy konkurs matematyczny przeznaczony dla uzdolnionych uczniów naszej szkoły. Każdy z zainteresowanych ma do rozwiązania trzy zadania przedstawione poniżej według odpowiedniej kategorii.

Więcej informacji na temat konkursu znajdziecie na gazetce na I piętrze ☺

### **Życzymy powodzenia!**

#### **Szkoła Podstawowa:**

1. Pewna pani ma 5 par butów, 8 spódnic i 7 bluzek. Na ile sposobów może się ubrać?
2. Pewna kobieta sprzedawała jabłka. Pierwszemu klientowi sprzedała połowę posiadanych jabłek i jeszcze pół jabłka. Drugiemu połowę tego, co zostało i jeszcze pół jabłka. Trzeciemu połowę reszty i pół jabłka itd. Ostatniemu, szóstemu klientowi sprzedała także połowę jabłek i jeszcze pół jabłka. Okazało się, że kobieta sprzedała wszystkie jabłka i żadnemu klientowi nie musiała jabłek rozcinać. Ile jabłek miała sprzedawczyni na początku?
3. Dwóch podróżnych zatrzymało się na krótki posiłek. Jeden z nich miał 5 bułek, a drugi – 3 bułki. Wszystkie te bułki kosztowały tyle samo. Podszedł do nich trzeci podróżny, który nie miał nic do jedzenia i zaproponował żeby podzielili się z nim po równo bułkami. Tak też się stało. Zjedli posiłek i trzeci podróżny zapłacił za swoją część 80 groszy. Jak należy podzielić tę zapłatę między dwóch podróżnych?

#### **Gimnazjum:**

1. Dwa niedźwiadki znalazły składzik z miodem. Był w nim 8-litrowy słoje pełen miodu i dwa słoje puste: 5-litrowy oraz 3-litrowy. Jak korzystając tylko z tych słoje, podzielić równo ten miód?
2. W trapezie prostokątnym różnica kwadratów długości przekątnych wynosi 21, wysokość jest równa 4, a dłuższe ramię ma długość 5. Oblicz pole trapezu.
3. Odległość między Górkami Dolnymi a Dołkami Górnymi wynosi 20km. W tych miejscowościach mieszkają dwaj przyjaciele, jeden w Górkach Dolnych, a drugi w Dołkach Górnym. Dwaj przyjaciele wychodzą na spotkanie ze sobą w tej samej chwili. Obaj idą z prędkością 5km/h. Na czapce jednego z piechurów siedzi mucha. W chwili, kiedy on rusza mucha także startuje i leci do drugiego z przyjaciół z prędkością 13km/h. Dolatuje, zawraca i leci do pierwszego, po czym zawraca i leci do drugiego. Mucha lata w tę i z powrotem, aż przyjaciele się spotkają, po czym siada na czapce jednego z nich i odpoczywa. Jaką drogę pokona mucha?

*Gazetkę zredagowały: Marlena Kreft oraz Ewelina Wrońska*